

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **производственной практики: преддипломной** для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры теории и методики
физической культуры, кандидат
педагогических наук

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании теории и методики физической культуры
Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент
26.03.2024 г.

М.Р. Батищева

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие практике, на которых основывается прохождение практики:

базовая подготовка по профессиональным дисциплинам и практикам бакалавриата; дисциплины программы бакалавриата: «Основы научно-исследовательской работы», «Теория спортивной тренировки», «Теория и методика избранного вида спорта», «Курсовая работа по «Теории и методике избранного вида спорта» и др.

Дисциплины программы магистратуры: «Теория спорта», «Технологии восстановления работоспособности спортсменов», «Инновационная научная деятельность в физической культуре и спорте», «Методология и методы научных исследований», «Обработка результатов эксперимента» и др.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.5. Производственная практика: преддипломная
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4					324	диф.зачет
Заочная	3	5					324	диф.зачет

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят «Производственную: преддипломную практику» в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

В период прохождения «Производственной: преддипломной практики» студенты-магистры изучают специфику практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

Организационно-методическое руководство «Производственной: преддипломной практики» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ФГБОУ

ВО «ДонГУ».

Сроки и содержание практики определяются базовым учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представлены в Структуре практики и Графике ее прохождения.

**График
прохождения практики**

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
9	324	6 (с отрывом от обучения)	4 семестр (очная); 5 семестр (заочная)	Дифференцированный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет ее руководитель от Института и руководитель от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов практики в спортивных школах конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента-магистра при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью освоения «Производственной практики: преддипломной» является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности; совершенствование навыков оформления результатов научных исследований теоретического и прикладного характера, с использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; формирование способностей анализа и подведения итогов научного эксперимента.

Задачами практики являются:

- знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности связанными с организацией и проведением завершающего этапа педагогического эксперимента;
- ознакомление со способами обработки материала исследований с использованием современных методов, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы;
- выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерва;

ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;

ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений;

ПК-1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

ПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

ПК-5. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач

ПК-6. Способен обобщать, изучать и оценивать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения, планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования;

ПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;

ПК-8. Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками.

4.2. Индикаторы компетенций:

ОПК-1.1. Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2.1. Знает методики и демонстрирует умения внедрения в практическую работу методик спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3.1. Знает, понимает и демонстрирует умения использования методик проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4.1. Знает способы и демонстрирует умения формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-5.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работы;

ОПК-6.1. Знает процесс и демонстрирует умения обоснования повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-7.1. Понимает структуру и демонстрирует умение управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

ОПК-8.1. Знает способы и демонстрирует умения обобщения и внедрения в практическую работу современный опыт по развитию спорта высших достижений;

ОПК-9.1. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;

ОПК-10.1. Владеет технологиями управления коллективом спортсменов;

ОПК-11.1. Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов;

ПК-1.1. Знает и понимает способы корректировки тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2.1. Понимает возможности выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-3.1. Умеет обосновывать и применять комплекс организационно-методических мероприятий при реализации программ предсоревновательной, соревновательной и постсоревновательной подготовки;

ПК-4.1. Умеет анализировать и совершенствовать подходы к организации соревновательной деятельности;

ПК-5.1. Умеет проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-6.1. Знает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

ПК-7.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;

ПК-8.1. Умеет проводить анализ организационно-управленческих знаний в избранном виде профессиональной деятельности, используя различные способы мышления и решения проблем.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает способы и умеет планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2.1.1. Имеет знания о современных тенденциях, понимает и умеет применять методики спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3.1.1. Знает и умеет использовать в учебно-тренировочном процессе методики проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4.1.1. Знает средства и методики, а также умеет анализировать и формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-5.1.1. Умеет определять и анализировать информацию о физической культуре и спорте Донбасса, его особенностях и перспективах;

ОПК-6.1.1. Умеет обобщать результаты проведения мониторинга и диагностики информации, анализировать, делать выводы, обосновать повышение эффективности состояния тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

ОПК-7.1.1. Умеет критически анализировать передовой опыт построения тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта или спортивной дисциплины;

ОПК-8.1.1. Имеет знания и умения обобщения и внедрения в практическую работу знаний и опыта развития спорта высших достижений;

ОПК-9.1.1. Знает суть методов логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;

ОПК-9.1.2. Знает и понимает алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;

ОПК-9.1.3. Умеет оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;

ОПК-10.1.1. Демонстрирует владение технологиями управления коллективом спортсменов;

ОПК-11.1.1. Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов;

ОПК-11.1.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;

ПК-1.1.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы корректирования тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-1.1.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки;

ПК-1.1.3. Владеет навыками срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена;

ПК-2.1.1. Знает и понимает современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности, а также современный уровень и тенденции развития материально-технического обеспечения спортивной подготовки;

ПК-3.1.1. Умеет обосновывать оптимальное соотношение нагрузок различной направленности в программах спортивной подготовки;

ПК-3.1.2. Умеет применять комплекс организационно-методических мероприятий при реализации программ предсоревновательной, соревновательной и постсоревновательной подготовки;

ПК-4.1.1. Умеет разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивно-тактической подготовки;

ПК-4.1.2. Умеет анализировать современные подходы к организации соревновательной деятельности;

ПК-5.1.1. Умеет планировать тренировочный и соревновательный процесс в соответствии данными объективных показателей развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-5.1.2. Умеет обоснованно подбирать тестовые задания, технологии диагностики и коррекции для оценки основных сторон подготовленности спортсмена;

ПК-6.1.1. Знает и понимает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

ПК-6.1.2. Умеет планировать и проводить научный эксперимент для решения профессиональных задач;

ПК-7.1.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;

ПК-8.1.1. Умеет проводить анализ организационно-управленческих знаний в избранном виде профессиональной деятельности, используя различные способы мышления и решения проблем.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1.1. Знает способы и умеет планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Знает методики и демонстрирует умения внедрения в практическую работу методик спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1.1. Имеет знания о современных тенденциях, понимает и умеет применять методики спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает, понимает и демонстрирует умения использования методик проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1.1. Знает и умеет использовать в учебно-тренировочном процессе методики проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Знает способы и демонстрирует умения формирования воспитательной среды в процессе подготовки	ОПК-4.1.1. Знает средства и методики, а также умеет анализировать и формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

	спортивного резерва	
ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационной работы	ОПК-5.1.1. Умеет определять и анализировать информацию о физической культуре и спорте Донбасса, его особенностях и перспективах
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Знает процесс и демонстрирует умения обоснования повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1.1. Умеет обобщать результаты проведения мониторинга и диагностики информации, анализировать, делать выводы, обосновать повышение эффективности состояния тренировочного процесса и соревновательной деятельности
ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Понимает структуру и демонстрирует умение управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1.1. Умеет критически анализировать передовой опыт построения тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта или спортивной дисциплины
ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает способы и демонстрирует умения обобщения и внедрения в практическую работу современный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1.1. Имеет знания и умения обобщения и внедрения в практическую работу знаний и опыта развития спорта высших достижений
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в	ОПК-9.1.1. Знает суть методов логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; ОПК-9.1.2. Знает и понимает алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования,

	сфере спорта	оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. ОПК-9.1.3. Умеет оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Владеет технологиями управления коллективом спортсменов	ОПК-11.1. Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов
ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов	ОПК-11.1.1. Умеет разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов; ОПК-11.1.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов
ПК-1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	ПК-1.1. Знает и понимает способы корректировки тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена	ПК-1.1.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы корректирования тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена; ПК-1.1.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки; ПК-1.1.3. Владеет навыками

		срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена
ПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	ПК-2.1. Понимает возможности выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.	ПК-2.1.1. Знает и понимает современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности, а также современный уровень и тенденции развития материально-технического обеспечения спортивной подготовки.
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	ПК-3.1. Умеет обосновывать и применять комплекс организационно-методических мероприятий при реализации программ предсоревновательной, соревновательной и постсоревновательной подготовки	ПК-3.1.1. Умеет обосновывать оптимальное соотношение нагрузок различной направленности в программах спортивной подготовки; ПК-3.1.2. Умеет применять комплекс организационно-методических мероприятий при реализации программ предсоревновательной, соревновательной и постсоревновательной подготовки
ПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	ПК-4.1. Умеет анализировать и совершенствовать подходы к организации соревновательной деятельности	ПК-4.1.1. Умеет разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивно-тактической подготовки; ПК-4.1.2. Умеет анализировать современные подходы к организации соревновательной деятельности
ПК-5. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач	ПК-5.1. Умеет проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач;	ПК-5.1.1. Умеет планировать тренировочный и соревновательный процесс в соответствии с данными объективных показателей развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач; ПК-5.1.2. Умеет обоснованно подбирать тестовые задания,

		технологии диагностики и коррекции для оценки основных сторон подготовленности спортсмена
ПК-6. Способен обобщать, изучать и оценивать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения, планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования	ПК-6.1. Знает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта	ПК-6.1.1. Знает и понимает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта; ПК-6.1.2. Умеет планировать и проводить научный эксперимент для решения профессиональных задач
ПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований	ПК-7.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований	ПК-7.1.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований
ПК-8. Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками	ПК-8.1. Умеет проводить анализ организационно-управленческих знаний в избранном виде профессиональной деятельности, используя различные способы мышления и решения проблем	ПК-8.1.1. Умеет проводить анализ организационно-управленческих знаний в избранном виде профессиональной деятельности, используя различные способы мышления и решения проблем

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, знакомство с руководителем и требованиями к ее организации и проведению.	1.1. Отразить в итоговом отчете все, что касается вводной конференции, посвященной началу производственной тренерской практики магистров (рассредоточенной), требованиям к ее организации и проведению. 1.2. Знакомство с руководителем практики
2. Индивидуальный план прохождения учебной тренерской практики магистров и дневника	2.1. Оформление индивидуального плана прохождения практики и дневника практиканта

практиканта	
3. Интерпретация результатов формирующего эксперимента. Завершить написания 4 главы магистерской диссертации. Выводы в соответствии с поставленными задачами**	3.1. Интерпретировать результаты формирующего эксперимента**. 3.2. Завершить написание 4 главы магистерской диссертации**. 3.3. Сделать выводы в соответствии с поставленными задачами**
4. Практические рекомендации и приложения магистерской диссертации**	4.1. Разработать практические рекомендации**. 4.2. Оформить приложения к диссертации** (при необходимости)
5. Подготовка диссертации к предзащите. Процедура предзащиты. Проверка работы на антиплагиат. Написание аннотации на русском и английском языках**	5.1. Подготовить диссертацию для предзащиты**. 5.2. Пройти процедуру предзащиты**. 5.3. Пройти проверку на антиплагиат и получить заключение**. 5.4. Написать аннотацию на русском и английском языках**
6. Получение отзыва научного руководителя	6.1. Получить отзыв научного руководителя
7. Получение внешней рецензии на магистерскую диссертацию и подготовка к защите. Создание презентации**	7.1. Получить внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию и подготовиться к защите**. 7.2. Написать доклад на защиту и создать презентацию**
8. Защита практики	8.1. Защита практики

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	2			160	162
1. Участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, знакомство с руководителем и требованиями к ее организации и проведению.	2			10	12
2. Индивидуальный план прохождения учебной тренерской практики магистров и дневника практиканта				20	20
3. Интерпретация результатов формирующего эксперимента. Завершить написания 4 главы магистерской диссертации. Выводы в соответствии с поставленными задачами**				90	90
4. Практические рекомендации и приложения магистерской диссертации**				40	40
<i>Раздел 2.</i>				162	162
5. Подготовка диссертации к предзащите. Процедура предзащиты. Проверка работы				118	118

на антиплагиат. Написание аннотации на русском и английском языках**					
6. Получение отзыва научного руководителя				20	20
7. Получение внешней рецензии на магистерскую диссертацию и подготовка к защите. Создание презентации**				20	20
8. Защита практики				4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				324	324

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	2			160	162
1. Участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, знакомство с руководителем и требованиями к ее организации и проведению.	2			10	12
2. Индивидуальный план прохождения учебной тренерской практики магистров и дневника практиканта				20	20
3. Интерпретация результатов формирующего эксперимента. Завершить написания 4 главы магистерской диссертации. Выводы в соответствии с поставленными задачами**				90	90
4. Практические рекомендации и приложения магистерской диссертации**				40	40
<i>Раздел 2.</i>				162	162
5. Подготовка диссертации к предзащите. Процедура предзащиты. Проверка работы на антиплагиат. Написание аннотации на русском и английском языках**				118	118
6. Получение отзыва научного руководителя				20	20
7. Получение внешней рецензии на магистерскую диссертацию и подготовка к защите. Создание презентации**				20	20
8. Защита практики				4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				324	324

Форма и вид отчетности производственной профессионально-ориентированной практики магистров направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС ВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость

и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики в составе которой:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Доклад и презентация по теме магистерской диссертации для прохождения предзащиты и защиты.
- 6) Проверка готовой работы через систему антиплагиат и заключение о проверке с ее результатами за подписью руководителя практики

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 2, 5.1-5.2, 6.2;
2. качество, грамотность и логика выполнения магистерской диссертации и представления его результатов;

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

- владение студентом материалами отчета;
- умение аргументировать свои выводы;
- четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- артистичность магистранта, контактность, умение дискутировать.
- качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Качество оформления отчетной документации	20
	Творческий подход при выполнении программы практики	10
	Качество выполнения программы практики	20
	Итого	50
Раздел 2	Качество оформления отчетной документации	20
	Качество выполнения программы практики	10
	Творческий подход при выполнении программы практики	20
	Итого	50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- материал оформляется в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- аттестация проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- аттестация проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в корпусе ИФКС ДонГУ (г. Донецк, ул. Байдукова, 80). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При прохождении практики применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов практики.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.
2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.
3. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.
4. Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.
5. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.
6. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.
7. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
8. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, требования к оформлению / сост. Ю.А. Доценко; ГОУ ВПО ДонНУ ИФКС. – Донецк, 2021. - 66 с.
9. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.
10. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОУ ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
11. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.
12. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 175 с.
13. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.
14. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.

15. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.
16. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000. – 232 с.
17. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008. – 652 с.
18. Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов. – Томск: ТГПУ. 2005. – 2-е изд. – 208 с.
19. Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. – 251 с.
20. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

Методические указания и рекомендации

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.
2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).